

私立学校の改革を総合的に支援する会社です。

Human Link

株式会社 ヒューマン・リンク 会社案内

経営理念

1 経営目的

私達は学校法人、及び企業組織に対する支援業務を通じて、

- 一、一人でも多くの人々がよりよい成長機会を享受しうる環境整備に貢献する
- 一、教育活動に携わる人々が教育者として自負と誇りを持つことのできる環境整備に貢献する
- 一、この活動を通して我々メンバー個人の人間としての成長を実現することを目的とした企業活動を行う。

2 行動指針

私達は常に教育活動を受ける人々の成長を最優先に考え、その実現に向けて誠実、勤勉に取り組む

サービスのモットー

ヒューマン・リンクの3H



ヒューマン・リンクは誠実さを最も大切にします。
なぜなら誠実さは人を動かすと信じ、人を動かすことが改革で一番大切なことと考えるからです。
ヒューマン・リンクは、先生たちと共に誠実さと成果(希望)を追求するコンサルティング・ファームです。

【調査】

■ 授業満足度アンケート(授業評価)

「教員や授業を評価すること」が目的ではなく、「授業力の向上」を目的とした支援業務です。

従来の授業満足度アンケートでは明確に示されることが無かった「**生徒の満足度、及び成長度と関連の高い教員側の指導スキル**」について、学校別、教科別の分析ができるよう設計されているため、より確実でスピーディーな教員の指導力向上を実現していただけます。多くの学校から「教科全体の満足度が高まった」との声を頂く、お勧めの支援業務です。

■ 学校魅力度調査(外部評価)

学校の教育方針や個々の教育活動について学校関係者がどのような評価をしているかを調査～分析し、客観的なデータに基づいて自校の優先課題を明確にすること、及び教職員全体に共有化することを目的とした支援業務です。通常、調査開始から報告会の開催まで2ヶ月～4ヶ月程度かかります。

具体的には以下のような調査活動を行います。

- ① 過去3年間～5年間の入試関連データの分析
- ② 5種類以上の学校関係者に対するアンケート(一部インタビュー)調査による分析
・在校生 ・保護者 ・自校教職員 ・公立中学校関係者(教員、生徒) ・塾関係者(教員、生徒)
- ③ 報告書の作成
- ④ 教職員に対する報告会(研修会)の開催 → 教職員の意識改革と改善活動のキックオフ
- ⑤ 経営幹部を交えた方針検討会 → 学校改革に向けた具体策の検討

※在校生満足度アンケートだけで分析～報告会を開催する「簡易調査」もあります。

【研修・研究会】

■ 中堅教員(リーダー教員)研修

学校改革を現場主導で強力に推進しうるリーダー教員の育成を目的とした研修会です。

4月～11月まで毎月1回、計8回の講座が全国で4チーム(定員20人)開催されます。

講座の内容はリーダー教員に求められるスキルの中で最も修得が難しいとされている「組織活性化スキル」「改革プランの立案～遂行スキル」などを中心としており、「運営型組織」から「改革型組織」への移行を考えておられる学校で特にお勧めしたいプログラムです。

開講から10年を経過し、既に70校、600人を超える先生方に参加していただいています。リピーターとなる学校が非常に多く、そういう意味でも満足度の高いお勧めの研修です。

■ 校内研修(教職員全体研修)

教職員全体に対して学校改革(教育改革)の必要性、及び具体的な実践方法について紹介することで「学校改革を推進しやすい風土」の形成を目的とした研修会です。研修会のテーマは10種類の中から自校の優先課題に最もマッチしたものを選択して行います。通常は教職員全体に対して2時間～3時間の研修会形式で行いますが、上記の「在校生満足度アンケート」などを併用することで組織別のグループ演習などを組み込むこともできます。教職員全体の改革意識ベクトルを揃えるところから始めたい場合にお勧めしたい研修会です。

■ 教員向け意識改革プログラム(T-SIP Teacher's Self Innovation Program)

■ 月例経営革新セミナー

■ 全国研修交流会

■ 教員コーチング訓練

■ 学校経営革新研究会(S-MIC)

これまでの主な私学経営支援業務実績

【プロジェクト支援】

■ 生徒募集業務、診断と企画・指導

生徒募集活動の主要4領域(募集イベント・拠点開拓・募集ツール・アピールポイント)の改善を目的としたプロジェクトです。個々の領域ごとに御校の改善ポイントを抽出し、企画立案、及び担当者のスキルアップについて支援します。同時に募集ツールの費用対効果の測定なども行い、御校の実情に合わせた募集活動計画の立案にも関与させていただきます。

実施内容

- ① 現状の生徒募集活動を整理し、活動状態を診断。
- ② 主要領域ごとに改善ポイントと改革プランを御校の担当者を交えて立案。
- ③ 毎月の生徒募集担当教員構成プロジェクト会議へ参画し、進捗管理と個別指導を実施。

期間

月1回3時間～5時間の指導ミーティングを6ヶ月～8ヶ月間

■ 学校改革リスタート研修会

教科会、学年会、主要分掌組織を対象とした支援業務です。校務運営を主体としたこれらの「運営型組織」を、教育改革に主眼をおいた「改革型組織」へと変えることを目的としています。通常は主要組織のリーダー教員と管理職の混成チームを対象として2日～3日の合宿形式で行います。

実施内容

- ① 学校改革セミナーの録音テープをお聞き頂き、各人で自校の優先課題について考えて頂きます。
- ② 各人が考えた優先課題の共有からスタートし、改革活動案の抽出(ブレインストーミング)、各改革プランの強みと弱みの確認(SWOT分析)、教育活動と広報活動が連動する仕組みづくりを行う。
- ③ SWOT分析で抽出された弱み(阻害要因)の再確認と克服方法の検討、目標とする成果指標と目標水準の設定、具体的な活動スケジュールの策定、今日から取りくむべきことの確認、及び全体での決意表明までを行う。
- ④ 一ヵ月後、改革活動の進捗状況を確認し、目標とする水準と活動計画の見直しを行う。

■ 教科会運営、診断と企画・指導

■ 進路指導プログラム改善プロジェクト指導

■ 学校経営革新プロジェクト参画

■ 人事評価制度策定プロジェクト指導

■ 人事制度改善プロジェクト指導



【考える力、動機付け】

■ 出口汪氏開発の論理力養成教材『論理エンジン』の紹介・販売

■ 出口汪氏開発の論理力養成教材『論理エンジン』の研究会

■ 生徒向けモチベーション・アップ講座

月例セミナーに参加いただければ、セミナー前後でお時間を設定させていただきます。お急ぎの場合は、学校までお伺いすることも可能です。お電話でご依頼ください。(コンサルタントの交通費はご負担ください。)

これまでに発行しております参考資料



「学校改革の実践シリーズ」

教育改革に関わる主要領域ごとに改革のポイントと成功要因を紹介した冊子です。現在までに「外部評価編」「授業評価編」「リーダー教員育成編」「人事評価編」「若手教員育成編」の5種類を発刊しています。

「私学経営の革新シリーズ」

私学経営の視点から見た改革のポイントと成功要因を紹介した冊子です。現在までに「私学改革の基本」「募集改革の進め方」「改革型組織の作り方」「数値計画の基本的な考え方」の4種類を発刊しています。

「学校経営実践シリーズ」(経営者向け/一般教員向け)

「生徒満足を高める授業には法則性がある — 授業評価の科学 —」

授業評価アンケートの分析により確認された教科指導のポイントを教科別にまとめた冊子です。

「こうして学校改革が始まる」

過去の改革成功校の事例をもとにした小説タイプの冊子です。

「だから私立」

私立に入学するメリットを具体的に紹介する保護者向け募集ツールです。

「だれが寄付をするのか」

私学における寄付戦略の考え方をわかりやすく紹介した冊子です。

会社概要

- 設 立 平成5年7月2日
 - 資本金 2000万円
 - 役 員 代表取締役社長 稲葉 人司
代表取締役 今給黎(いまきゆうれい) 勝
取締役 巴 篤史
-

株式会社 ヒューマン・リンク

〒604-8141 京都市中京区蛸薬師通東洞院東入ル泉正寺町328 西川ビル3階
Tel 075-212-7015 Fax 075-212-7016 <http://www.humanlink.info>