

チームセッション・プログラム (学校にあるいろいろなチームを元気にするセッション)

第1回

| | |
|-------|--|
| 13:00 | イントロダクション (自己紹介/目的/構成/ルールづくり) |
| | 【チアアップ】 4人 10+5=15 |
| | 【チームのリソース】インタビュー 10+10+4+KJもどき30=60 |
| 14:00 | |
| | 休憩 |
| | 【チームのミッション】 1+1+10 まとめ10 = 25 |
| 15:00 | |
| | 【問題】 1+1+10 まとめ10 = 25 |
| | |
| | 【リフレクション】誰がどんな良い影響を... |
| 16:00 | |

第2回

| | |
|-------|---|
| 13:00 | Good&New 15 |
| 20 | 【今うまくいっているもの】 15 |
| | 2+1+10 = 15 |
| 35 | 【問題】どうすれば〜が劇的に伸びるか 関連事項を出す (1+1+10)*2=30 |
| | 問題解決のポイント 2+1+10+投票=20 |
| 14:00 | 問題解決法 2+1+10+投票 = 20 |
| | |
| | 95 |
| | 105 |
| | 休憩 |
| | 【コミットメントづくり】 50 |
| 15:00 | (誰が/いつまでに/何を/どんな成果) |
| 130 | |
| | |
| | |
| | 【リフレクション】誰がどんな良い影響を... |
| 16:00 | |

第3回

| | | |
|-------|------------------------|-----|
| 13:00 | Good&New 15 | |
| | 【今うまくいっているもの】 15 | |
| 30 | 2+1+10 = 15 | 30 |
| | 【活動レビュー】 70 | |
| | どうなっている? | |
| | どうなればよい? | |
| 14:00 | 何をする? | |
| | | |
| | | |
| | 100 | 100 |
| | 休憩 | |
| | 【ワクワクチーム】 | |
| 15:00 | 診断①②③④(阻害) 20 | |
| | 集計 10 | |
| | アイデア 1+1+10 ⇒12 投票 | |
| | プロモーター決定 | |
| | 【リフレクション】誰がどんな良い影響を... | |
| 16:00 | | |

宿題 ほかに問題は? どうすれば良い?

何ができるか?

プロモート計画