

■Q7の設問項目 参考資料

複数のカテゴリーにかかる質問もあります。

()内はアンケートによる生徒回答では把握しづらく、授業中の観察で把握すべき内容です。

分類	主体	ステップ	カテゴリー	ヒューマン・リンク「授業アンケート」の質問項目
a. 教師から生徒への情報伝達	教師	① 教師の頭の中での情報処理	教材研究	
	教師	② 教師から生徒への情報提示	学習のめあて 授業計画 教材 板書 発問 話し方 第一印象 公平感 親しみやすさ 丁寧さ 安心感	
	生徒	③ 生徒の情報受容（姿勢）	目標 参加 集中 感動 （授業に対する） 意味づけ	
	生徒	④ 生徒の頭の中での情報処理	知識の結合 知識の整理 アウトプット	
b. 教師による生徒の行動の理解・評価	生徒	⑤ 生徒の反応	非言語的反応 言語的反応	
	教師	⑥ 生徒の反応の診断	テスト 演習・実習 質問 ノート 生徒の発言・説明	
	教師	⑦ 生徒の反応の評価	生徒理解	
c. 教師から生徒へのフィードバック	教師	⑧a 学習成果について正解か誤りかを伝える、生徒の思考を要約して提示してその認識を深めさせる	フィードバック （内容）	
	教師	⑧b 学生の行動や存在自体を教師が受け止め、認めているというメッセージを伝える	フィードバック （感情）	

参考：「大学教育改善技法」（東京工業大学名誉教授 坂本昂先生 情報処理教育研究会報告1992）