

因果を明確に分類すれば、 教員の課題がより鮮明になりやすい

貴校の授業アンケートを見直す際のポイント [中高]

授業改善につながりやすい

1. 生徒の授業満足度

生徒の成長 [成果]

	12年(1)	13年(1)	14年(1)	15年(1)	16年(1)
A 結果	34%				
B 結果	30%				
C 結果	30%				
D 結果	-70%				
E 結果	-77%				
F 学力向上	-3%				
G 結果	42%				
H 結果	53%				
総合 結果	39%				

因果を分類調査

成果が良くても悪くても、その要因を分析することができる

最初、思わしくなかった教員が

12~16年に、改善努力！！

※各選択肢の回答割合を対象として1+2-3-4で計算した値

2. 授業の特徴・技術

教員の工夫 [要因]

重要度	授業の特徴・技術(Q7)	12年(1)	13年(1)	14年	15年	16年(1)	傾向
★★	1. 授業に対する熱意が感じられる	31%	33%	44%	40%	53%	↑
	2. 授業に対する熱意が感じられない	8%	12%	0%	7%	3%	
★★	3. 態度のよくない生徒をうまく注意している	18%	21%	11%	26%	39%	↑
	4. 態度のよくない生徒をうまく注意していない	18%	12%	11%	5%	3%	↓
★★★	5. 授業内での大事なポイントがわかりやすい	5%	30%	22%	40%	56%	↑
*	6. 授業内での大事なポイントがわかりにくい	2%	6%	0%	0%	2%	
	<以下省略>	28%	39%	33%	42%	46%	↑
	<以下省略>	7%	12%	0%	5%	6%	
	40項目まで設定可能	38%	45%	22%	44%	51%	↑
	<以下省略>	7%	3%	11%	11%	7%	

1. 生徒の授業満足度

生徒の変化 [成果]

	12年(1)	13年(1)	14年(1)	15年(1)	16年(1)
A 結果	34%	59%	56%	66%	69%
B 結果	30%	29%	56%	59%	69%
C 結果	30%	29%	11%	47%	58%
D 結果	-70%	-76%	-56%	-47%	-48%
E 結果	-77%	-64%	-56%	-61%	-56%
F 学力向上	-3%	18%	56%	69%	57%
G 結果	42%	41%	50%	76%	89%
H 結果	53%	70%	50%	80%	89%
総合 結果	39%	107%	167%	290%	329%

※各選択肢の回答割合を対象として1+2-3-4で計算した値

後

努力の成果見事！！

授業力が向上した

考察

- 教員がより工夫をすると、生徒の学力は伸びる。
- 教員の工夫が十分でないと、生徒の学力は伸び幅が小さいことがわかります。

★お問い合わせ

切り離さずそのままお送り下さい FAX.075-212-7016

検討したいので詳しく知りたい

検討はまだわからないがもう少し知りたい

貴校名

電話

ご担当者お名前

メール

株式会社ヒューマン・リンク
京都市中京区泉正寺町
電話 075-212-7015
FAX 075-212-7016