

# 授業アンケートチェックシート－A(環境整備)

学校名 \_\_\_\_\_

## 1. 教科会(主要教科のみでも可)

### ① 教科会の開催頻度

原則として毎週、日時を決めて開催している	10	
原則として毎月、日時を決めて開催している	5	
開催は不定期で学期に1回程度、開催している	0	

### ② 教科主任の人選～任命方法

分掌組織、学年会の責任者と同等の扱いで管理職が人選～任命している	10	
管理職が人選～任命をしているが、他の職務との兼任も多く、同等の扱いでない	5	
教科内での互選で人選がされており、不適切なリーダーが就くこともある	0	

### ③ 教科会が掲げる成果目標

生徒の学力、学習意欲に関する数値目標を属性別に設定している	10	
数値目標を設定しているが、属性には分類されていない、または特定のグループに限定される	5	
方針レベルでの目標は設定されているが、数値的に検証できる内容はほとんど存在しない	0	

### ④ 教科会に期待される機能(公に提示されている内容)

教科指導に関するスキル、指導システムの研究～開発を中心的な機能としている	10	
公開授業(研究授業)の実施や各種データの分析などを中心的な機能としている	5	
教科書の選定、定期テストの調整(範囲、内容)、入試問題の作成などを中心的な機能としている	0	

### ⑤ データ分析の頻度と内容

模試、センター試験や検定試験の結果と定期テストの結果を連動させて分析している	10	
模試、センター試験や検定試験の結果について推移や学年ごとの課題について分析している	5	
定期テストにおける欠点の人数などを意識しているレベルである	0	

### ⑥ 議事録の管理

教科会の議事録が毎回、作成されており、原則として管理職がチェック～レビューをしている	10	
議事録は作成されているが、管理職がチェックする機会は少ない	5	
議事録の作成が義務付けられておらず、チェックするシステムが存在しない	0	

## 2. 教科指導に関する目標設定(主要教科のみでも可)

### ⑦ 個々の教員別の成果目標設定

全教員が担当するクラス別(授業別)に数値的な目標を設定している	10	
全教員が何らかの形で教科指導に関する数値的な目標を設定をしている	5	
各教員レベルで教科指導に関する数値的な目標を設定することはほとんどない	0	

### ⑧ 学年別の成果目標設定

生徒の学力、学習意欲に関する数値目標を属性別、教科別、水準別に設定している	10	
数値目標を設定しているが、属性には分類されていない、または特定のグループに限定される	5	
方針レベルでの目標は設定されているが、数値的に検証できる内容はほとんど存在しない	0	

### ⑨ 中期計画として(管理職が掲げる)目標設定

3年～5年後に目標とする水準が属性別、教科別、水準別に設定している	10	
数値目標を設定しているが、属性には分類されていない、または特定のグループに限定される	5	
将来的な目標については方針レベルで語られるだけで、数値的な内容は含まれていない	0	

### ⑩ 教科会としての行動目標の設定

教科としての成果目標と連動させた行動目標が設定されている	10	
成果目標は特に意識していないが、行動目標として設定されたものは存在する	5	
行動目標についても具体的に設定されたものはほとんどない	0	

小計